



木田小だより

すずかけ



木田小学校
令和6年2月
文責(校長・教頭)

まだ雪がちらつく日もありますが、校門横の梅のつぼみが膨らんできました。春が近づいていることを感じます。今年度もあと1か月となりました。6年生は3月12日に卒業式を迎えます。卒業生も在校生も、笑顔で4月からの新しい学年のスタートを切ることができるように、残りの日々を元気に過ごし、しっかりと締めくくることが期待しています。



6年生を送る会

2月22日(木)に「6年生を送る会」を行いました。

第1部は、これまでに絆を深めてきた縦割りグループでの活動を行いました。ダンスやゲームを楽しみ、1～4年生から6年生に手作りのプレゼントを渡しました。1年生は似顔絵、2年生はメダル、3年生は花束、4年生はメッセージカードを渡しました。心のこもったプレゼントを6年生はとても嬉しそうに受け取っていました。



縦割りグループでの活動

第2部は、5・6年生が体育館に集まって行いました。1～4年生は教室で体育館からの中継映像を見ながら参加しました。5年生は、6年生の入学からの思い出の写真を使ったクイズや、鳥肌が立つような素晴らしい合唱で、送る会を盛り上げました。6年生は、後を託す5年生に児童会旗を引き継ぎ、「思いやり」「チャレンジ」「あいさつ」「協力・友情」の言葉と、力いっぱいのエールを送ってくれました。



5年生の合唱

この日のために、一生懸命に準備や練習をしてきた5年生、感謝の気持ちを込めてプレゼントを作った1～4年生、その気持ちに応えようと立派な姿を見せた6年生、全校児童が一つになりたくさんの「ありがとう」が飛び交う感動的な「6年生を送る会」でした。



6年生からのエール

わくわく交流デー ご入学をお待ちしています！

2月6日(火)は「わくわく交流デー」でした。4月に入学予定の園児のみなさんを招いて、入学への不安を和らげたり期待を高めてもらったりすることを目的に、市内全小学校で一斉に実施しました。



この日は、1年生が案内役となりました。教室では、園児のみなさんにクイズを出したり教科書を見てもらったりして、小学校での生活について知ってもらいました。広い体育館ではみんなで元気いっぱいに体を動かして仲良くなりました。4月から一緒に活動することを、全校の児童と教職員が楽しみにしています。

今後の中学校部活動について

新聞等でも報道されている通り、国(スポーツ庁・文化庁)のガイドラインを受けて、福井市でも中学校の休日(土・日・祝)の部活動の地域移行が進められています。先日、「令和7年度末をもって休日の部活動は行わない」という市の方針が決定されました。平日は学校での部活動が行われますが、休日は学校外での地域の多様な活動に参加できるように環境が整えられていきます。

保護者の皆様には、メールでお知らせがあったと思いますが、市教育委員会ではホームページや広報誌で情報を発信しています。

令和8年度は、現在の小学6年生が中学3年生に進級するタイミングです。小学生のみなさんも、中学生になったときの部活動や休日の過ごし方について考えてみてはいかがでしょうか。

市教育委員会のホームページはこちら

「中学校における休日部活動の地域移行について」

<https://www.city.fukui.lg.jp/kyoiku/school/bukatu/p026675.html>



今後の予定

月/日	曜	行事等	月/日	曜	行事等
3/ 12	火	卒業証書授与式	4/ 1	月	学年始休業(~4/7)
22	金	修了式、離任式	8	月	始業式
25	月	学年末休業(~3/31)	9	火	入学式

☆4月7日まで「春休み」です。春休み中には登校日はありません。

☆4月8日は始業式(新2~6年のみ)、4月9日は入学式(新2~6年生は午後の登校)です。登校時間等は学年だよりでご確認ください。

学校評価アンケートの結果から

学校評価のアンケート結果がまとまりましたので、ご報告します。

児童へのアンケートでは、多くの項目で昨年度より肯定的な評価の割合が高くなりました。児童が学校で進んで学習に取り組んでいる様子がうかがえます。引き続き、探究心を育み、学ぶ楽しさ・分かる喜びのある授業づくりに努めていきます。また、ふるさとを大切にしたいと思っている児童がたいへん多いです。日ごろから、家庭や地域のご協力をいただきながらふるさと学習を進めることができている成果だと考えます。今後もお力添えをお願いします。

保護者の皆様へのアンケートでも、おおむね肯定的な評価をいただきました。今後も、おたよりなどで学校の様子をお伝えしたり、授業や行事の参観で子どもたちの様子を見ていただいたりすることで、教育活動へのご理解を賜りたいと思います。

課題として、児童の「自分で考えた学習を家でしている」、保護者の「家庭学習に意欲をもって取り組んでいる」の評価が、いずれも低い傾向であることが挙げられます。家での意欲的な学習につながるよう「調べてみたい」「解決したい」と思うような課題設定の工夫や、よい事例の紹介などに取り組んでいきます。



「将来の夢や目標をもっている」については、児童と保護者で評価が分かれました。子どもたちの9割は、夢や目標がある・どちらかといえばあると答えています。大きな夢かもしれませんが、小さな目標かもしれませんが、夢や目標をもつことは日々の活力になります。学校では、地域の力もお借りしてキャリア教育を推進しています。ご家庭でも、将来の夢や今がんばろうとしていることなどについて話題にいただき、前向きに取り組もうとする子どもたちを励ましていただきますようお願いいたします。

アンケート結果は以下のとおりです。保護者の皆様には、お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。

児童アンケート結果 (数値は「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計)			保護者アンケート結果 (数値は「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計)		
①	授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている	↑ 97%	①	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」「ホームページ」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている	94%
②	授業に自分から進んで取り組んでいる	↑ 94%	②	授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている	↑ 94%
③	宿題を忘れずにやっている	↑ 97%	③	学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている	↑ 89%
④	宿題以外に予習や復習など、自分で考えた学習を家でしている	↓ 55%	④	学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている	92%
⑤	道徳の時間には、考えを深めることができる	↑ 94%	⑤	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる	92%
⑥	総合的な学習の時間は、自分たちでいろいろなことを調べることができて楽しい	↑ 90%	⑥	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している	87%
⑦	授業内容がよくわかる	↑ 95%	⑦	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している	87%
⑧	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる	↑ 100%	⑧	子どものことで、気軽に学校に相談できる	81%
⑨	先生は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる	↑ 97%	⑨	電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい	96%
⑩	先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる	↑ 90%	⑩	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取り組みを理解できる	↑ 94%
⑪	先生は、よくないことをした時にはしっている	↑ 99%	⑪	本校の児童は、場にあったあいさつができています	↑ 77%
⑫	学校が楽しい	↑ 92%	⑫	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である	92%
⑬	みんなで何かをするのは楽しい	↑ 97%	⑬	我が子は、基礎基本の学習内容をしっかりと身につけている	88%
⑭	自分は、いじめを見たらとめることができる(先生や親に相談できる)	79%	⑭	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる	68%
⑮	自分には、何でも相談できる友達がいる	85%	⑮	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている心が育っている	92%
⑯	登下校中に、先生、友達、地域の人にあいさつができています	新 83%	⑯	我が子は、学校であったことをよく話してくれる	82%
⑰	家で朝起きたとき、家の人と「おはよう」とあいさつをしている	80%	⑰	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている	↓ 54%
⑱	学校であったことを家の人によく話している	↑ 84%	⑱	朝起きたとき、お子様と「おはよう」とあいさつをしている	95%
⑲	将来の夢やめざす目標をもっている	↑ 91%			
⑳	木田地区など、ふるさと「福井」を大切にしたいという気持ちをもっている	↑ 97%			
㉑	規則正しい生活ができています	新 87%			
㉒	学校や家で、本をよく読んでいる	↑ 67%			
㉓	授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか (*)「ほぼ毎日」「週3回以上」の回答	新 85% (*)			

↑: 去年より3ポイント以上 上がった項目
↓: 去年より3ポイント以上 下がった項目
新: 新たに設けた項目